

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель
Исполнительного комитета
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан


 Михайлова З.Г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8
г. Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский
муниципальный район»
Республики Татарстан



 Сергеева Е.Н.
Приказ № 74/1-ОД от 29.03.2022 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.

Наименование предоставляемых услуг:

1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.
2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.
3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.
4. Реализация программ внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов, дополнительного образования

Название организации, которая предоставляет услугу населению: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Адрес места нахождения организации: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Шашина, 55

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 4283,5 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 12603,00 кв.м.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование вышестоящей организации: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Адрес вышестоящей организации: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Шашина, д.22

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: 850 человек, посещаемость 825 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту:

дети школьного возраста с 6 лет 6 месяцев до 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; обмена веществ; нарушениями ЦНС, дыхательной системы, ОВПС): *дыхательной системы, ОВПС*

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (в наличии/отсутствует)
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	сменные кресла-коляски	отсутствует
3	адаптированные лифты	отсутствует
4	поручни	отсутствует
5	пандусы	отсутствует
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствует
7	раздвижные двери	отсутствует
8	доступные входные группы	отсутствует
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствует
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	отсутствует
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует
14	иные	отсутствует

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся
---	---	------------------------------

№ п/п	предоставляемой услуги	недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	проводится
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проводится
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	в наличии, приказ МБОУ «СОШ № 8» от 10.03.2022 г. № 56-ОД «О назначении ответственных за организацию работы по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ инвалидов (детей-инвалидов)»
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	предоставляется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	транспортное средство отсутствует
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей	отсутствует

	аппаратуры	
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	отсутствует
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12	иные	отсутствует

Сокращения наименования категорий инвалидов:

к – инвалиды на креслах-колясках («колясочники»),

о – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата («опорники»);

с – инвалиды с нарушениями зрения («слепые»),

г – инвалиды с нарушениями слуха («глухие»).

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	
2.	приобретение необходимости сменных кресел-колясок	
3.	устройство адаптированных лифтов	
4.	установка поручней	
5.	установка подъемных платформ (аппарелей)	
6.	установка раздвижных дверей	
7.	установка доступных входных групп	
8.	оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	
9.	реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	
10.	приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	

11.	обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
12.	обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2.	провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
3.	переоборудование транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	
4.	установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	

Председатель комиссии:

Руководитель МКУ

«Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ

Санатуллин В.С.

Члены комиссии:

Методист МКУ

«Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ

Председатель СПО

Руководитель МОО «Дари добро»

Начальник МКУ «ХЭК»

Онюшкина Е.Д.

Сосункевич М.Н.

Нугуманова Г.Р.

Савельчев И.С.

Утвержден
 Приказом МКУ
 «Управление образования» ИК МО «ЛМР»
 РТ от _____ 2022 г. № _____

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта объект образования
 1.2. Адрес объекта Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Шашина, д.55
 1.3. Сведения о размещении объекта
 - является ли объект здание 3 этажей, 4283,5 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12603,0 кв.м
 1.4. Год постройки здания 1960, последнего капитального ремонта 2013
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022 года, капитального дата не установлена
 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан / МБОУ «СОШ № 8 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Шашина, д.55

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
 2.2. Дополнительная информация дополнительное образование детей и взрослых
 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте
 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети школьного возраста с 6,5 лет до 18 лет
 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; обмена веществ; нарушениями ЦНС, дыхательной системы, ОВПС): дыхательной системы, ОВПС

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
 (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
нет, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м
 3.2.2. время движения (пешком) 5 мин
 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да
 3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером) нет
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная) нет
 3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет) нет
 3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет) нет
 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4.	с нарушениями зрения	«ВНД»
5.	с нарушениями слуха	«ВНД»
6.	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

* – указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В

2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов, с нарушениями зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо размещать информацию об объекте и оказываемых услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками школы с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий:

1. Территория, прилегающая к зданию (участок) __ не нуждается __

2. Вход (входы) в здание: __ главный вход, входные группы на первом этаже требуют работ для приведения в соответствие с требованиями __

3. Путь (пути) движения внутри здания: __ установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла-коляски, приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету (не менее 90 см); снизить высоту порогов (не более 1,4 см) __

4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта): __ при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в учебных кабинетах __

5. Санитарно-гигиенические помещения: __ требуют оборудования на первом этаже (женская/мужская) туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, установить горизонтальные поручни, тревожные кнопки и т.д.) __

6. Система информации на объекте: __ на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы и т.д.) (п.5.5 СП 59.13330.2012) __

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия

5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

* - указываются виды работ по каждой зоне

4.2. Период проведения работ не предусмотрен

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И(К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) не запланирован

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать): требуется

4.4.3. техническая экспертиза требуется; разработка проектно-сметной документации требуется;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) требуется;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов не требуется;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), не имеется.

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

Председатель комиссии:

Руководитель МКУ


«Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ

 Санатуллин В.С.

Члены комиссии:

Методист МКУ

«Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ

 Оношкина Е.Д.


Председатель СПО

 Сосункевич М.Н.

Руководитель МОО «Дари добро»

 Нугуманова Г.Р.

Начальник МКУ «ХЭК»

 Савельчев И.С.

I. Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8
г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Шашина, дом 55*

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			отсутствует нормативно размещенная информация об ОСИ	С, К, О	установить информацию об ОСИ на входе на территорию, в т.ч. на въезде для служебного транспорта	Орг, ТСП, ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			не организовано информационное обеспечение для слабовидящих групп населения	С, К, О	Обеспечить информационное сопровождение на путях движения	ТР, Орг
1.3	Автостоянка и парковка	нет			не организованы стоянка и парковка	К, О	Обеспечить место для парковки инвалидов, обозначить соответствующими международными символами	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И (К, О, С, Г, У)			Организационные мероприятия

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Шашина, дом 55*

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Лестница (внешняя)	нет				С, О		
1.2	Пандус (внешний)	нет				К		
1.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			отсутствие тактильной маркировки перед дверным проемом; отсутствие кнопки вызова персонала; отсутствие переговорного устройства с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН	С	установить тактильную информацию за 0,8 м перед дверным проемом; кнопку вызова установить согласно нормативной высоте; установить переговорное устройство с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождением МГН	ТР, ТСР, Орг.
1.4	Дверь (входная)	есть			пороги входных дверей соответствуют; доводчик функционирует с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд; ширина рабочего полотна менее 110 см	К, О, С	пороги входных дверей соответствуют; доводчик функционирует с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд; ширина рабочего полотна менее 110 см	ТР
1.5	Тамбур	есть			резиновый грязеотталкивающий коврик, расположенный у главного входа, возле входной двери, не закреплен, что не соответствует п.5.2.8. СП 59.13330.2012	К, О, С	закрепить резиновый грязеотталкивающий коврик, расположенный у главного входа, возле входной двери, не закреплен, что не соответствует п.5.2.8. СП 59.13330.2012	ТР, ТСР, Орг.
	ОБЩИЕ требования к зоне					все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (О, Г, У, К), ВНД-И (С)			Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8
г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Шашина, дом 55*

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений	все	Обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней	О, С	установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней	Орг, ТСР, ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			лестницы не дублируются подъемными устройствами	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла-коляски приобрести и установить мобильный подъемник	ТСР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			отсутствует		отсутствует	
3.5	Дверь	есть			ширина дверей (а также рабочего полотна двуполых дверей) соответствуют	С, К, О	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации	Орг, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть				все	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТР

3.7	ОБЩИЕ требования к зоне					обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
-----	-------------------------	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДУ-И (О, Г, У), ВНД-И (С, К)			Организационные мероприятия ТСР, текущий ремонт

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I. Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Шашина, дом 55

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть				С, Г, К, О, У	в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках выделить 1-2 первых стола у дверного проема	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть				О, С, Г, У	рассмотреть оборудование в кабинетах для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура)	Орг, ТР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ-И (У,О) ВНД –И (Г,С,К)			Организационные мероприятия, ТСР

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8
г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Шашина, дом 55*

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	нет			не имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для МГН	К, С, О	оборудовать санитарно-гигиенические помещения для МГН	ТР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть				все	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м	Орг
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-ИО (О,У) ВНД-И (С, Г, К)			Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Шашина, дом 55*

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет				все	обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг
6.2	Акустические средства	нет					обеспечить соответствие нормативным требованиям	
6.3	Тактильные средства	нет					обеспечить соответствие нормативным требованиям	
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (п.5.5 СП 59.13330.2012)	Орг, ТСП, ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г,С)			Организационные мероприятия, ТСП

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Дорожная карта

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Лениногорска» муниципального образования

«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан по реализации мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<p align="center">Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</p>					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»; Приказ «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг»	Комиссия	Март 2022	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
<p align="center">Оказание услуг инвалидам</p>					
1	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в организациях в инклюзивных условиях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	Учителя-предметники	2022-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими
2	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	ЗДУР Кашапова Л.Р., методист УО	2022-2030	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
3	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц	Приказы учреждения	ЗДУР Ларина Т.В., инженер	В течение всего	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения

	с нарушением зрения (слабовидящих)		ЭВТ Кашалова Р.Х.	периода	(слабовидящих)
4	Оформление при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы здания, организации, планом выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Директор	В течение всего периода	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)
5	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Директор	ежегодно	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам
6	Проведение инструктирования или обучения представляющих сотрудников, для работы с населением, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Директор	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции руководителей педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
7	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Директор	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции руководителей педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
8	Сопровождение инвалида по территории объекта работником организации	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Директор	Ответственный по приказу	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам
9	Обновление паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг		Комиссия	При необходимости	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью _____ листа (ов)

Директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 г.
Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан

Общественный инспектор

Средней

школы №8

г. Ленинск

ИПН: 540307160

ИНН: 78-0801091

Е.И.Сергеева

2022 г.

